



EDUCATEEMPOWERKIDS.ORG

LECCIÓN:

HABLANDO CON TUS HIJOS SOBRE EL CONSENTIMIENTO

(EDADES 8-18)



CONTEXTO

Es absolutamente imprescindible que su adolescente sepa lo que significa dar su consentimiento. Ellos necesitan saber que si alguna atención no es deseada, debe detenerse. Enseñar esta lección no sólo los empoderará con más confianza, sino que también los ayudará a protegerlos de los depredadores sexuales.

PREPARACIÓN

Repase el objetivo de la lección y comprenda por qué es importante hablar con su hijo sobre consentimiento. Lea la lección primero y familiarícese con los términos del glosario. Anticipe cualquier pregunta que su hijo pueda tener. Esté preparado para empatizar con su hijo.

OBJETIVO

- Definir Consentimiento.
- Explicar que el consentimiento es el derecho de cada persona.
- Discutir cómo estar seguro en varias situaciones.
- Empoderar a su hijo ayudándolo a darse cuenta de que tiene el control.
- Definir la cultura de la violación.

LECCIÓN: ¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO?

El consentimiento es dar permiso o acuerdo informado, claro y consciente. Es crucial que los adolescentes comprendan qué constituye el consentimiento en lo que respecta al sexo, tanto para ellos como para los demás, para que sepan cuándo “sí” realmente significa “sí”.

Tener relaciones sexuales con alguien sin su consentimiento es una violación forzada. La violación a la fecha no ocurre solo en los campus universitarios, así que hable con sus hijos sobre la violación en este tipo de situación también. Ayúdelos a comprender que el sexo es bueno y saludable cuando se otorga el consentimiento y puede ser una hermosa experiencia. Enséñeles que tienen poder para decir “no”. Empodere a su hijo al enseñar que si alguien les toca de una manera que no les gusta, pueden decir que no y escaparse. Ellos tienen ese derecho y poder. Ser abofeteado, pellizcado, agarrado o tocado de cualquier manera que no sea deseada o incómoda es ser tocado sin consentimiento. Enfatice que su hijo debe esperar ser tratado con respeto y dignidad en todas partes. Ellos también deberían dar ese respeto a los demás.

Si hay alguien que toca a su hijo o hija adolescente de una manera que no consintió, debe detenerse inmediatamente para que no avance. Este tipo de contacto puede comenzar con un

“toque de prueba” (vea el glosario), como tocar el brazo o un abrazo, y progresar más y más hasta el punto de que es incómodo y no deseado. Dígale a su adolescente que incluso si les gustaba abrazarse u otro contacto físico con alguien antes, pueden detenerlo si se vuelve incómodo o más de lo que quisieran.

Deje en claro a su hijo adolescente que no solo debe decir que no, sino que debe alejarse. Necesitan separarse completamente de la situación y llamar a un adulto si es necesario. Asegúrele a su adolescente que usted será su defensor.

Señale los tipos de cosas que conforman la cultura de violación, como culpar a la víctima, hacer bromas sobre la violación, violencia de género en las películas, asumir que solo las mujeres promiscuas (y nunca los hombres) son violadas y la tolerancia al acoso sexual.

* Es importante asegurarle a su hijo (tanto a los niños como a las niñas) que si una persona los lastima de alguna manera, usted los escuchará, les creerá y los ayudará de la forma que lo necesiten. Recuérdeles que cuando alguien los ha tocado de una manera sexual o los hiere en contra de su consentimiento, no es culpa de ellos.

PREGUNTAS PARA HACERLE A SU HIJO

- ¿Por qué la confianza es una parte importante de una relación?
- ¿Cómo se relaciona la buena comunicación con determinar lo que tu pareja realmente quiere?
- Si una persona no respeta el “no” de los demás, ¿cuándo se convierte en acoso?
- ¿Cómo sabrá si alguien le ha dado su consentimiento?
- ¿Qué más, además de las drogas o el alcohol, podría hacer que sea difícil dar un verdadero consentimiento?
- ¿Qué debe hacer si no ha dado su consentimiento, pero de todos modos, una persona se comunica con usted?
- ¿Qué significa ser violado?
- ¿Por qué a veces culpamos a la víctima de una agresión sexual? ¿Cómo podemos evitar esto?

ACTIVIDAD

Presenta el siguiente escenario para llevar el tema al contexto de la vida real: Estás en una fiesta y has bebido dos cervezas. Normalmente no bebes, y te sientes un poco mareado. Todo parece gracioso. Estás coqueteando con un chico / chica que conoces de la clase de matemáticas, pero nunca antes lo / la habías notado. Te sientes tonto y mareado, y él / ella de repente parece ser la mejor persona en la habitación. Él / ella, que también ha tomado algunas bebidas, comienza a hacer proposiciones sexuales hacia ti. Nunca pensaste de él o ella así antes, pero te sientes tan borracho que el sexo con él / ella parece una buena idea. Encuentran un lugar aislado juntos y tienen relaciones sexuales.

Preguntas

- ¿Realmente has dado tu consentimiento?
- ¿Lo tiene él / ella?
- ¿Crees que esto se resolvería de forma diferente si uno o ambos no estuvieran perjudicados?



Seguimiento

- Cada vez que sus hijos no estén bajo su cuidado, tenga en cuenta con quién están y donde pasan su tiempo.
- Esta no será una discusión de una sola vez; querrás reiterar estos principios continuamente.
- No tema preguntarle a su hijo si alguna vez ha estado en una situación en la que haya tenido que usar las habilidades que se le enseñaron en esta lección, hágales saber que lo apoyará sin importar qué.
- Cuando vea ejemplos de cultura de violación en las noticias, en un anuncio o en las redes sociales, señale qué tan dañino es y cómo eso está contribuyendo a la sexualidad no saludable.

DISCUSIONES RELACIONADAS

Todos estos se pueden encontrar en *30 días de Charlas Sobre Sexo*, empoderar a su hijo con conocimiento de sexualidad en Amazon.

Pornografía

El respeto

Creando una relación sana

Límites de relación

Autoestima y Sexo





TÉRMINOS DEL GLOSARIO

Consentimiento: El consentimiento es dar permiso informado, claro y consciente o acuerdo.

Violación: Un delito sexual en el que el perpetrador obliga a otra persona a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad y sin consentimiento. La violación a menudo ocurre a través de la amenaza o la actualidad de la violencia contra la víctima.

Cultura de violación: Una cultura forzada en la que la violación es generalizada y en cierta medida normalizada debido a la cultura y las actitudes sociales hacia el género y la sexualidad. Los comportamientos que facilitan la cultura de la violación incluyen la culpabilización de la víctima, la objetificación sexual y la negación con respecto a la violencia sexual.

Respeto: una sensación o comprensión de que alguien o algo es importante y debe ser tratado de una manera apropiada.

Abuso sexual: El uso o trato sexual inapropiado de otra persona o entidad, a menudo para obtener injustamente poder u otro beneficio en la relación. En casos de abuso sexual, las conductas sexuales no deseadas son forzadas sobre una persona por otra.

Agresión sexual: un término que se usa a menudo en contextos legales para referirse a la violencia sexual. La agresión sexual ocurre cuando hay contacto sexual no consentido o violencia. Los ejemplos incluyen violación, manoseo, besos forzados, abuso sexual infantil y tortura sexual.

Prueba Táctil: Toques aparentemente inocentes de un depredador o un delincuente, como una palmada en la espalda o un apretón en el brazo, que están destinados a normalizar a los niños a estar en contacto físico con el depredador. Los toques de prueba pueden progresar a intentar estar a solas con el niño.